

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное  
учреждение  
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
ДЛЯ ПРОФЕССИИ  
ОП.06 23.01.06 «МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ  
МАШИН»

Петропавловск-Камчатский - 2018

Рабочая программа ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 695.

Организация – разработчик: Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Краменко Виктор Анатольевич, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, высшая квалификационная категория.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией физической культуры и ОБЖ  
протокол № 9  
от «24» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 7  
от «25» 05 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*

# 1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по профессии 23.01.06 «машинист дорожных и строительных машин», входящей в укрупненную группу направлений подготовки 23.00.00 «техника и технология наземного транспорта» по направлению подготовки квалифицированного рабочего машинист бульдозера

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «машинист дорожных и строительных машин» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи:

- формирование готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

- освоение знаний об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципах снижения вероятности их реализации;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма;

- развитие характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

– применять первичные средства пожаротушения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципы вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2), анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3), осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6), исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы (ПК 1.1), осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования (ПК 1.2), осуществлять управление дорожными и строительными машинами (ПК 2.1), выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства (ПК 2.2). Педагогические технологии, применяемые при усвоении дисциплины:

- технология полного усвоения знаний;
- технология разноуровневого обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология модульного обучения;
- технология развивающего обучения;
- информационные технологии;
- здоровьеразвивающие технологии.

Программа предусматривает работу с одаренными обучающимися и с обучающимися с возможностями ограниченного здоровья при выполнении самостоятельной работы.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 52 часа, в том числе обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающихся 36 часов (12 часов теория, 24 часа практических занятий), самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторская учебная нагрузка, в том числе:	36
теоретические занятия	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## Раздел 1 Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1 Безопасность жизнедеятельности как научная и учебная дисциплины

Тема 1.2 Характеристика среды обитания

Тема 1.3 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях

Тема 1.4 Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Тема 1.5 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации военного характера

Тема 1.7 Современные средства поражения

Тема 1.8 Пожарная безопасность

Тема 1.9 Первичные средства пожаротушения

Тема 1.10 Первичные средства пожаротушения

Тема 1.11 Первичные средства пожаротушения

Тема 1.12 Защита населения в ЧС

Тема 1.13 Выполнение нормативов гражданской обороны

Тема 1.14 Выполнение нормативов гражданской обороны

Тема 1.15 Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России

Тема 1.16 Защита от терроризма

Раздел 2 Основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1 Кровотечение

Тема 2.2 Наложение кровоостанавливающего жгута

Тема 2.3 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях

Тема 2.4 Переломы

Тема 2.5 Наложение транспортных шин при переломах

Тема 2.6 Терминальные состояния

Тема 2.7 Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим

Тема 2.8 Изучение способов проведения

Раздел 3 Основы военной службы и обороны государства

Тема 3.1 Строевая подготовка

Тема 3.2 Огневая подготовка

Тема 3.3 Суточный наряд

Тема 3.4 Первая медицинская помощь при ранениях

Тема 3.5 Первая медицинская помощь при ранениях

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ